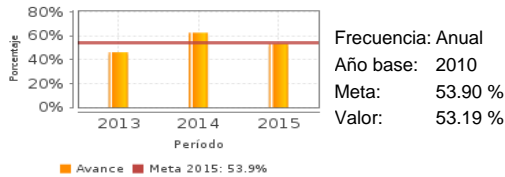


**Descripción del Programa:**

El Programa en 2016 Proporciona apoyo a estudiantes en el área de Ciencias Agropecuarias para concluir su formación media superior y con ello contribuir a impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante la inversión en capital humano a través de dos servicios esenciales: Capacitación a la plantilla docente y apoyos económicos a estudiantes con promedio sobresaliente en el área de Ciencias Agropecuarias pertenecientes al Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO). Tanto la capacitación a la plantilla docente como la entrega de apoyos económicos a los estudiantes se realiza cada inicio de ciclo escolar.

**¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?**

Porcentaje de estudiantes que concluyeron la educación media superior



Frecuencia: Anual  
Año base: 2010  
Meta: 53.90 %  
Valor: 53.19 %

No cuenta con evaluaciones de impacto. Tampoco cuenta con evaluaciones externas que mida otros efectos relacionados con los objetivos a nivel de Fin y/o Propósito. El Porcentaje de estudiantes que concluyeron la educación media superior en CSAEGRO reporta: Meta anual modificada 53.9, Realizado al período 53.19, Avance % anual 98.7. Justificación: de 141 alumnos que ingresaron en la generación XXXVII del nivel medio superior, 75 concluyeron su bachillerato. El Porcentaje de estudiantes becados de educación media superior en CSAEGRO reporta: Meta anual modificada 23.53, Realizado al período 23.06, Avance % anual 98.0. El Porcentaje de becas para estudiantes con promedio igual o superior a 8.0 de CSAEGRO reporta: Meta anual modificada 75.65, Realizado al período 63.59, Avance % anual 84.05. Justificación: menor asignación de becas académicas. (DT15,IT15,MIR15,OTR15)

**Resultados**

**Definición de Población Objetivo:**

Son los estudiantes seleccionados para ingresar en el nivel medio superior relacionados con el sector agropecuario y que cumplieron con los requisitos para su inscripción.

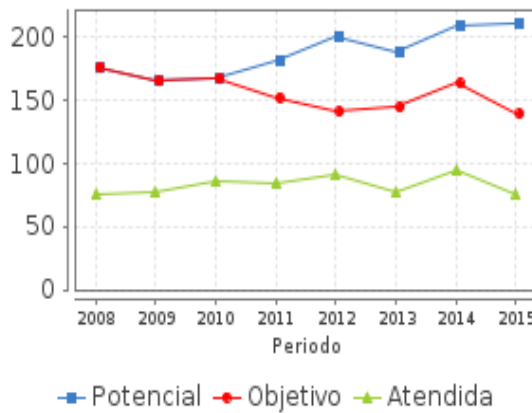
**Cobertura**

Entidades atendidas	1
Municipios atendidos	2
Localidades atendidas	14
Hombres atendidos	30
Mujeres atendidas	45

**Cuantificación de Poblaciones**

Unidad de Medida PA	Valor 2015
Alumno	
Población Potencial (PP)	211
Población Objetivo (PO)	139
Población Atendida (PA)	75
Población Atendida/ Población Objetivo	53.96 %

**Evolución de la Cobertura**

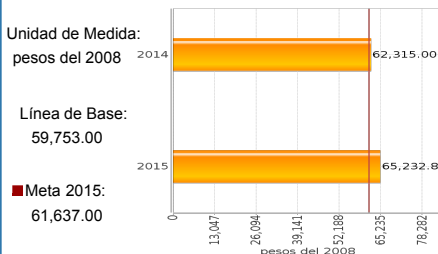


**Análisis de la Cobertura**

El programa tiene presencia en el estado de Guerrero, el comportamiento de la relación entre la Población Objetivo respecto a la Población Atendida muestra un comportamiento ascendente del 2008 al 2012, para 2013 se tuvo una disminución en el número de alumnos atendidos del CSAEGRO (-14), este hecho se relaciona con el decremento al presupuesto. En 2015, 75 alumnos de 139 terminaron sus estudios en el nivel medio superior. 60% son hombres y 40% mujeres, pertenecientes a 14 localidades del estado de Guerrero, la localidad con la mayor procedencia de estudiantes es la Cd. de Huitzucó.

**Cobertura**

**Productividad laboral en el sector agropecuario y pesquero**



**Presupuesto Ejercido \***

Año	Presupuesto Ejercido *		
	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2010	617.14	77,161.43	0.80 %
2011	479.99	77,633.60	0.62 %
2012	583.56	68,272.78	0.85 %
2013	578.61	70,328.98	0.82 %
2014	648.37	77,540.79	0.84 %
2015	645.63	75,406.50	0.86 %

**Análisis del Sector**

El indicador sectorial para el Programa E001, es "Productividad Laboral en el sector agropecuario y pesquero", cuyo objetivo es impulsar la productividad en el sector agroalimentario mediante inversión en capital físico, humano y tecnológico que garantice la seguridad alimentaria; para el año 2015 se reporta una meta de 61,637, siendo lo realizado de 65,232.8, arrojando un avance porcentual anual de 105.8, ello debido a un aumento en la productividad laboral del sector, mediante la conclusión de la educación media superior en Ciencias Agropecuarias de los estudiantes (AIS2015).

Año de inicio del Programa: 2006

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

**Análisis del Sector**

**Fortalezas y/o Oportunidades**

1. a) Se presenta un árbol de problemas con lo que se identifica la baja calidad en los programas educativos para la formación de técnicos profesionistas en los sectores agropecuario, acuícola y forestal, como el problema central a atender.
- b) Se complementa con programas del sector, por ello se reporta una mayor participación en las olimpiadas del conocimiento y se pudo acceder a un incremento en el presupuesto asignado para becas.
- c) Da cumplimiento al programa de eventos de capacitación en materia agropecuaria, logrando sensibilizar a los profesores respecto a la importancia de capacitación y su influencia en la calidad de la educación.

**Debilidades y/o Amenazas**

1. a) Se cuenta con información que permite conocer la demanda de apoyos con deficiente seguimiento de las actividades que dan soporte al cumplimiento de las metas de la MIR.
- b) La MIR debe reflejar las estrategias de acción o medios: seguimiento y control de las actividades académicas de estudiantes y docentes; interés del alumno; vinculación de los programas académicos con las necesidades del sector y servicios educativos eficientes con lo cual el programa debe generar información estandarizada para identificar y cuantificar a su población objetivo.

**Recomendaciones**

1. a) Se debe precisar con mayor detenimiento la información base de los cálculos de la MIR.
- b) Se debe valorar la pertinencia de los indicadores de la MIR en función de las estrategias de acción o medios planteados para alcanzar la alta calidad en los programas educativos para formar técnicos, profesionistas e investigadores en el sector agropecuario, acuícola y forestal.

**Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones**

**Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

1. Acción: Elaboración del árbol de problemas para determinar el problema al cual, el programa enfocará su atención; 100% avance de acción; documento probatorio, E001 Desarrollo y aplicación de programas educativos a nivel medio superior, Diagnóstico.

**Aspectos comprometidos en 2016**

1. Elaborar memoria de cálculo que permita analizar el comportamiento de los indicadores en base a años anteriores y en consecuencia establecer metas reales, para el componente y actividades del Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero. (C3, C4, A3.C3 Y A4.CA). 2. Elaborar el Diagnóstico del Programa E001, donde se pueda identificar la problemática que atiende el programa, derivado de la fusión para el 2016 de los programas E001, E002 y E004. Esta ASM esta al 100%.

**Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2016)**

1. El programa no esta sujeto a Reglas de Operación por lo que no se tienen avances en este apartado.

**Datos de Contacto**

**Datos de Unidad Administrativa**  
*(Responsable del programa o acción)*  
Nombre: Alberto Enrique Becerril Román  
Teléfono: 58045911  
Correo electrónico: becerril@colpos.mx

**Datos de Unidad de Evaluación**  
*(Responsable de la elaboración de la Ficha)*  
Nombre: Verónica Gutierrez Macias  
Teléfono: 38711000  
Correo electrónico: Veronica.gutierrez@sagarpa.gob.mx

**Datos de Contacto CONEVAL**  
*(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)*  
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Erika Ávila Mérida eavila@coneval.org.mx 54817289

ND - No Disponible

NA - No Aplica

Clave presupuestaria E001



# **E001 DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MATERIA AGROPECUARIA**

## **Ficha de Monitoreo y Evaluación**

### **Opinión de la Dependencia**

### **2015-2016**

## I. Posición Institucional

Referente a las recomendaciones plasmadas en la Ficha de Monitoreo y Evaluación 2015-2016, del programa presupuestario E001 Desarrollo y Aplicación de Programas Educativos en Materia Agropecuaria consistentes en:

1. Se debe precisar con mayor detenimiento la información base de los cálculos de la MIR.
2. Se debe valorar la pertinencia de los indicadores de la MIR en función de las estrategias de acción o medios planteados para alcanzar la alta calidad en los programas educativos para formar técnicos, profesionistas e investigadores en el sector agropecuario, acuícola y forestal.

Al respecto el Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO), emite su opinión referente a las recomendaciones señaladas en la Ficha de Monitoreo y Evaluación 2015-2016, las cuales se consideran procedentes; mismas que esta Institución dará cumplimiento, aunado a que la primera se encuentra establecida dentro de los Aspectos Susceptibles de Mejora, procedimiento que se realizará en la actualización y mejora de la Matriz de Indicadores para resultados 2017 y para la segunda recomendación esta implica más análisis por lo que su cumplimiento se estima para el 2018 y/o 2019, salvo su mejor opinión.

## II. Comentarios Específicos

De manera particular, en la segunda recomendación plasmada en la Ficha de Evaluación 2015-2016, del programa presupuestario E001 Desarrollo y Aplicación de Programas Educativos en Materia Agropecuaria: *“Se debe valorar la pertinencia de los indicadores de la MIR en función de las estrategias de acción o medios planteados para alcanzar la alta calidad en los programas educativos para formar técnicos, profesionistas e investigadores en el sector agropecuario, acuícola y forestal”*, esta Institución considera que se requiere un análisis más a detalle para determinar las modificaciones a realizar en los indicadores, para lo cual el Colegio de Postgraduados (COLPOS) y el Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero (CSAEGRO) e instancias responsables y coadyuvantes deberán programar reuniones de trabajo, de tal manera que éstos indicadores sean congruentes y reales, no obstante que previamente se debe reafirmar cuál es el problema o necesidad prioritaria que el programa busca resolver ya que en base a la evaluación del diseño se recomienda redactar el problema como Déficit de técnicos, profesionales e investigadores en los sectores agropecuario, acuícola y forestal egresados con calidad educativa; por lo que a esta recomendación se le estaría dando cumplimiento en la actualización y mejora de la Matriz de Indicadores para resultados 2018 y/o 2019.